



# Der Stressmanager – ein interaktives Medium zur Stressprävention

Dr. Michael Treier

Institut für Arbeitswissenschaften Gesundheitsmanagement RAG Service GmbH



#### Kontaktpartner zum Stressmanager...

## Logistik, Beschaffung, Kosten, Sonstiges ...

- Auftraggeber: GAAS (Gemeinschaftsaufgabe Arbeitsschutz)
- Ansprechpartner: Siegfried Uwe Behrendt (Bezirksregierung Arnsberg, Abteilung Bergbau und Energie in NRW)
- Siegfried-Uwe.Behrendt@bezreg-arnsberg.nrw.de

## Inhaltliche Fragen, Evaluation, Sonstiges ...

- Michael.Treier@bits-iserlohn.de
- Martha.Franz@rag.de



## Der Stressmanager

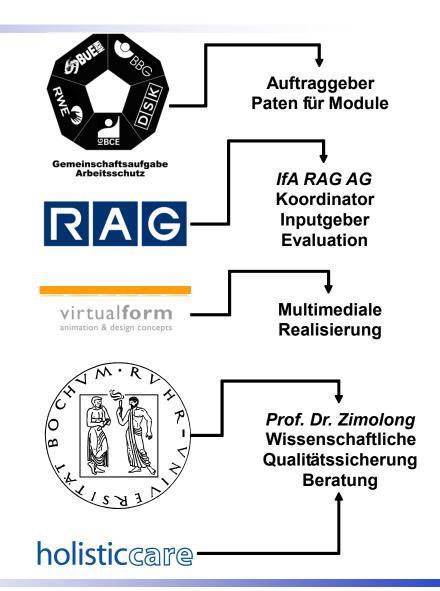
- Interaktive DVD für Mitarbeiter
- Erlaubt Mitarbeitern, sich gemeinsam mit dem Stressbeauftragten Burnie mit ihrem individuellen Verhalten in Stresssituationen auseinander zu setzen.
- Zu diesem Zweck bietet er unterschiedliche Module (bspw. Entspannungstechniken, Zeitmanagement etc.) an.
- Der Stressmanager befindet sich aktuell in der Finalfassung!



## Der Aufgabenverbund

Zielsetzung:

Schaffung eines
Referenzproduktes im
Bereich Stressprävention im
Themenfeld
Gesundheitskompetenz!





## Hintergrund der Entwicklung

➤ 40 Mio Menschen in der Europäischen Union geben an, unter Stress am Arbeitsplatz zu stehen → jeder 3. Arbeitnehmer!

Umfrage der Europäischen Stiftung, 1996-2000

> Studien deuten darauf hin, dass zwischen 50-60% aller verlorenen Arbeitstage mit Stressproblemen im Zusammenhang stehen!

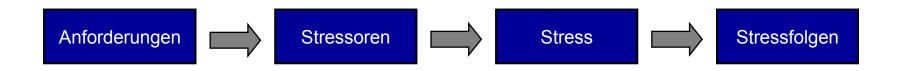
Cox et al, 2000

- Dieses Resultat korreliert ebenfalls mit den Ergebnissen der WHO, wonach weltweit mehr Arbeitstage durch psychischen Stress als aufgrund physischer Ursachen verloren gehen.
  WHO. 2003
- Die durch Stress verursachten volkswirtschaftlichen Kosten in Deutschland belaufen sich nach neuesten Berechnung auf fünf bis zehn Prozent des Bruttonationaleinkommens - d.h. 100 bis 200 Milliarden Euro pro Jahr!

Cooper et al., 2004; Europäische Zentralbank 2006



#### **Das Stresskonzept**



#### Stressoren

- Umgebung: Lärm, Hitze etc.
- Aufgabe: Unter- und Überforderung
- Arbeitszeit
- Unterbrechungen und Störungen
- Soziale Probleme
- Angst vor Arbeitsplatzverlust
- etc.

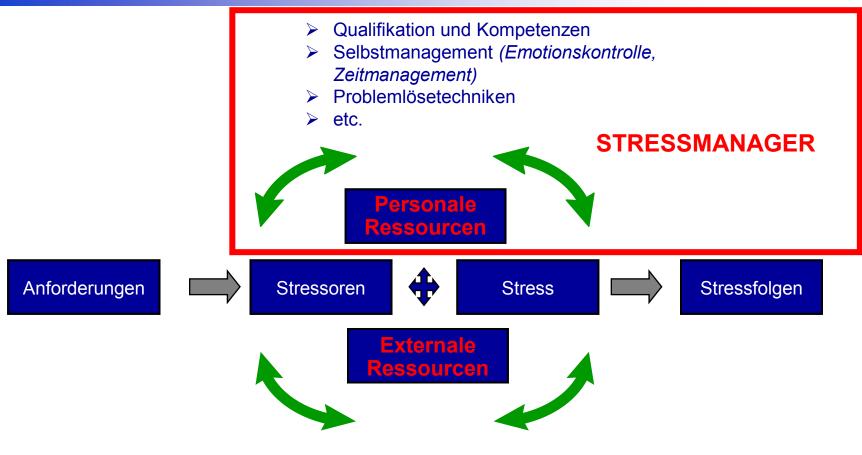
#### Stressfolgen

- Physiologische Folgen: Erhöhte Herzfrequenz, erhöhter Blutdruck, psychosomatische Beschwerden, Burnout etc.
- ➤ **Verhalten:** Leistungsschwankungen, Fehlzeiten, Innere Kündigung, erhöhter Alkoholkonsum etc.

(Udris & Frese, 1999)



#### Die Bedeutung von Ressourcen



- Personalarbeit und -führung
- Autonomie
- Soziale Unterstützung / sozialer Rückhalt
- > etc.



## Zielsetzungen

1.

- Selbstmanagement
- Selbstregulation

2

- Entwicklung von Bewältigungskompetenzen
- Methoden zur Stressbewältigung anbieten

3.

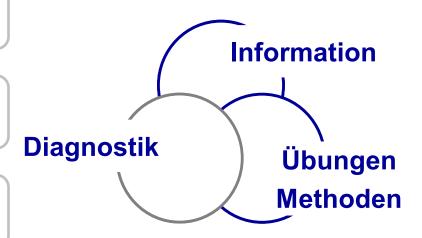
- Information zur Stressentstehung/-bewältigung
- Dabei keine Theorieüberfrachtung

4.

- Beitrag zur individuellen Gesundheitsförderung
- Entspannung, Sport, Genuss, Interessen ...

5.

 Valide Diagnostik zu Belastungsreaktionen und Bewältigungsstrategien





## Integration in bestehende Konzepte

# 1

#### Zielgruppe

- Mitarbeiter, die selbstinitiiert an Maßnahmen zur Aufrechterhaltung und Förderung der psychischen und physischen Gesundheit teilnehmen wollen.
- Mitarbeiter, die Anzeichen von stressbedingten Beschwerden / Erkrankungen aufweisen.
- Mitarbeiter, deren Gesundheit nach erfolgten Reha-Maßnahmen auf Grund psychosomatischer Erkrankungen weiter stabilisiert werden soll.

# 2

#### Keine isolierte Maßnahme ...

- Die Einleitung von Präventionsmaßnahmen erfolgt in Abstimmung mit internen und externen Fachstellen / Institutionen im Rahmen eines Gesundheitsmanagements.
- Betriebliche Fachstellen: z.B. Betriebsärzte, Betriebliche Sozialarbeit, innerbetrieblicher Arbeitsschutz
- Außerbetriebliche Fachstellen: z.B. Krankenkassen, Berufsgenossenschaften, ambulante und stationäre Einrichtungen



## Gestaltungsmaximen ...

#### Konstruktionsprinzipien

Schnittstelle zu anderen 9. betrieblichen Angeboten

Crossmediales Konzept und damit einbindbar in unterschiedliche Trägerkonzepte 8. (wie Internet, Intranet oder CBT)

Angemessene Nutzung des Möglichkeitsraums digitaler Erlebniswelten

7. (z.B. virtuelle 3D-Darstellungen)

Skalierbarkeit und damit aktualisierbar auf neue

6. Anforderungen

Modularität und damit flexibler Umgang mit dem Medium

Gestaltungs- und

Konstruktionsprinzipien

5. (problem- und individuumsbezogen)

#### **Gestaltungsprinzipien**

Integration in ein

1. Gesamtpräventionskonzept

Wissenschaftliche Fundierung der Inhalte und Werkzeuge

2. (Stand der aktuellen Stressforschung)

Handlungsorientierung und motivierende Darstellungen (nicht nur informativ, sondern auffordernd aktiv mit dem Medium

3. umzugehen)

Selbsterklärend und feedbackgebend (Lernstand, Lernweg,

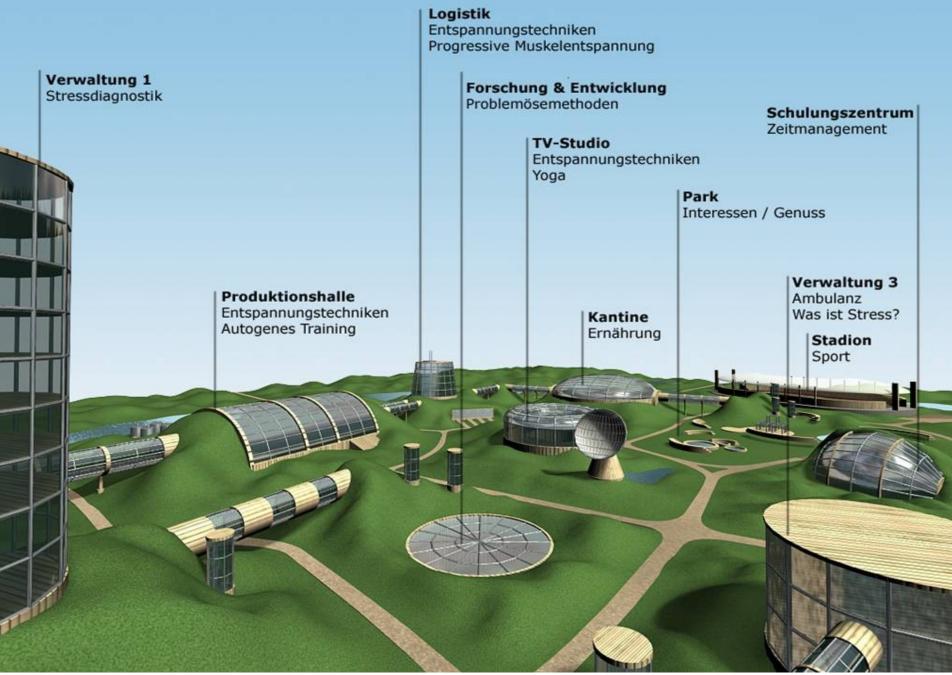
4. selbstreguliertes Lernen)



## **Einige Impressionen ...**









Burny





**Marketing Chef** 

Ester

Was ist Stress? Problemlösemethoden Zeitmanagement Interessen, Genuss, Ernährung, Sport

Entspannungstechniken Arbeitsplatzgestaltung Bildschirmschoner Fragebogen Stressinventar





#### Herzlich willkommen



Neue Geschichte beginnen

Abgespeicherte Geschichte laden

Aktuelle Geschichte speichern

Bearbeitungsstatus einsehen

Themen-Direktanwahl

Impressum

Qualitätsfeedback

Programm beenden

#### Bitte treffen Sie eine Auswahl im Hauptmenü.

Wenn Sie diese CD zum ersten Mal benutzen, empfehlen wir Ihnen über den Menüpunkt 'Neue Geschichte beginnen' die interaktive Geschichte zu starten. Hier werden Ihnen in einem verknüpften Handlungsstrang alle Lehrinhalte in einzelnen Kapitel auf unterhaltsame Weise dargeboten.

Haben Sie bereits eine Geschichte begonnen und möchten Sie diese fortsetzen, laden Sie den abgespeicherten Bearbeitungsstand mit Hilfe des Menüpunktes 'Abgespeicherte Geschichte laden'.

Wenn Sie sich mitten in einer interaktiven Geschichte befinden und gerne unterbrechen möchten, können Sie unter dem Menüpunkt 'Aktuelle Geschichte speichern' den Bearbeitungsstatus sichern und dann zu einem späteren Zeitpunkt fortfahren.

Der Menüpunkt 'Aktuellen Bearbeitungsstatus einsehen' gibt Ihnen eine Übersicht der bearbeiteten und unbearbeiteten Lektionen innerhalb der interaktiven Geschichte.

Wenn Sie die interaktive Geschichte bereits einmal durchgearbeitet haben oder die CD als Nachschlagewerk nutzen möchten, können Sie über den Menüpunkt 'Themen-Direktanwahl' Ihr gewünschtes Themengebiet ohne Zwischensequenzen der interaktiven Geschichte direkt aufrufen.

Gerne würden wir erfahren, wie Ihnen diese CD gefällt. Der Menüpunkt 'Qualitätsfeedback' enthält einen Fragebogen dazu, den Sie den Autoren bei Interesse zusenden können. Wir freuen uns auf Ihre Meinung. Vielen Dank.

Mit 'Programm beenden' schließen Sie diese CD-ROM-Anwendung.



#### Entspannungstechniken Übungen - Yoga





## Entspannungstechniken Übungen - Progressive Muskelentspannung





#### Problemlösemethoden

Einführung Problemlösemethode

Beispiel zur Problemlösemethode

Denkbäume / Mindmapping

Brainstorming

Formblätter zum Ausfüllen

Inhalte als PDF-Dokument

Inhalte als PPT-Präsentation

Forschungslabor verlassen





#### Zeitmanagement In 10 Schritten zum erfolgreichen Zeitmanager

1	Planen Sie schriftlich!	Merkkarte: Zeitplanungsregeln
2	Definieren Sie Ziele!	Checkliste: Persönliche Zeitinventur
		Systematik der Zeitplanung
3	Verwenden Sie Tagespläne!	Tagesplan
		Checkliste: Aktivitäten
4	Berücksichtigen Sie Zeitpuffer!	
5	Setzen Sie Prioritäten!	Prioritätenanalyse
		Eisenhowermethode
6	Kontrollieren Sie das Unerledigte!	Tagesplan
7	Beachten Sie Ihre Leistungskurve!	Leistungskurve
		Vordruck Leistungskurve
		Leistungseffekt von Pausen
		Vordruck Störungskurve
8	Reservieren Sie Ihre 'Stille Stunde'!	Die permanent offene Tür
9	Geben Sie auch mal was ab!	Selbsteinschätzung Delegation
10	Bleiben Sie konsequent!	
		Zeitmanagement in 10 Schritten
		verlassen

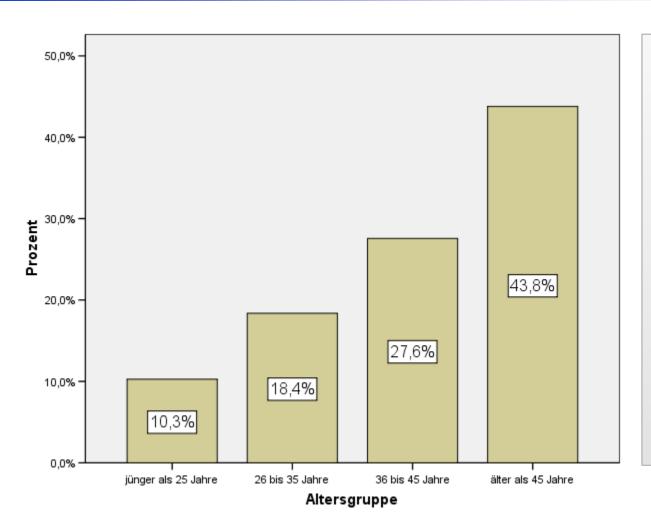




#### Ergebnisse aus der betrieblichen Evaluation

Diese Ergebnisse wurden mit einer Evaluationsfassung im Zeitraum von 07/06 bis 10/06 erfasst. Aus diesen Befunden erfolgten dann – soweit technisch möglich – Veränderungen an dem System. Die Endfassung steht seit Februar 2007 zur Verfügung.

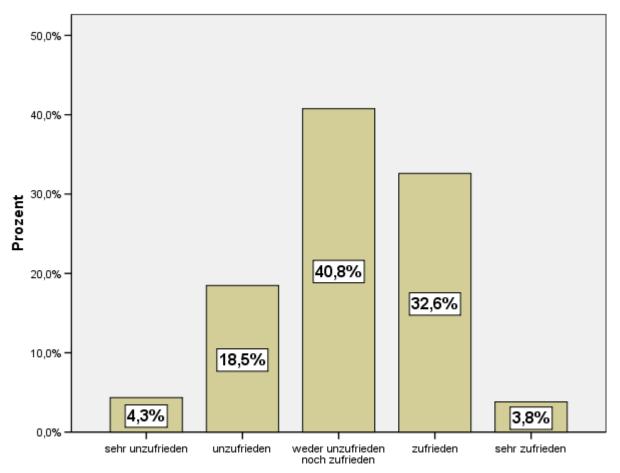




Von den derzeit 184 erfassten Evaluationsbögen stammen 15% von Führungskräften!

Eine fachkundige
Gruppe von
Evaluationsteilnehmern besteht
aus Experten des
Gesundheitswesens mit
derzeit 22
Betriebsärzten und
weiteren Teilnehmern
aus dem Sozialbereich.





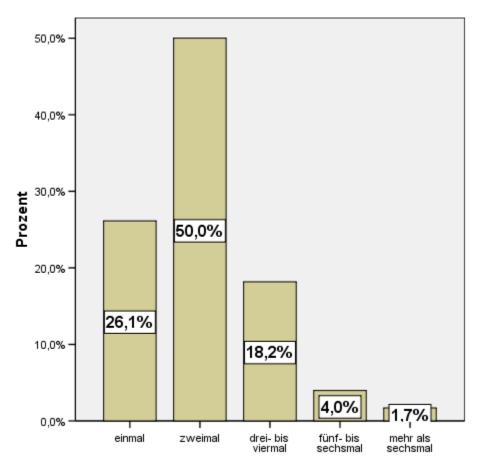
Über 60% der
Teilnehmer weisen eine
persönliche
Betroffenheit im
Hinblick auf Umgang
mit Stress auf.

Alles in allem: Zufriedenheit im Umgang mit Stress

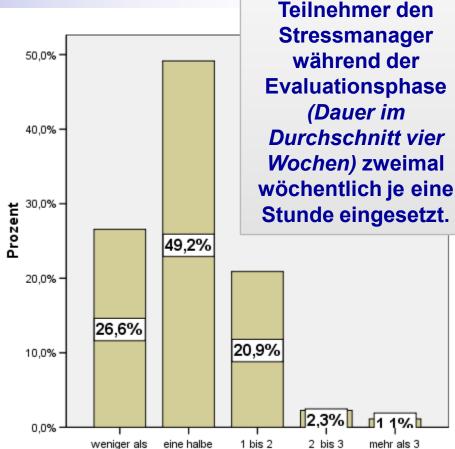


Im Schnitt haben die

## Einige Ergebnisse aus der Evaluation



Wie oft haben Sie den Kurs durchschnittlich pro Woche eingesetzt?



Wieviel Zeit konnten Sie im Schnitt en block pro Lerneinheit einsetzen

Stunden

Stunden

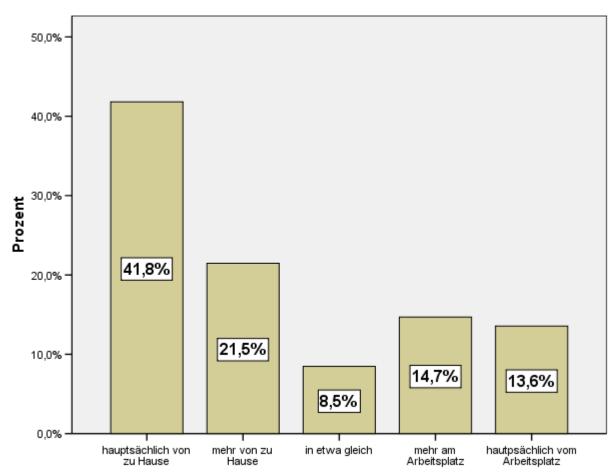
Stunden

eine halbe

Stunde

bis eine

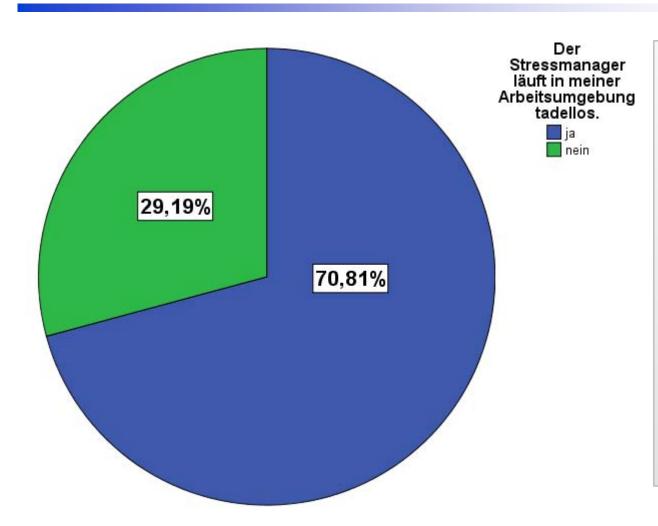




Dieses Ergebnis
entspricht den
Erfahrung mit anderen
E-Learning-Konzepten.
Hierbei muss aber
erwähnt werden, dass
eine größere Kohorte
von RWE aufgrund
technischer Gründe
(keine DVD-Laufwerke
bei Betriebsrechnern)
nicht vom Arbeitsplatz
arbeiten konnte!

Von wo aus haben Sie vergleichsweise häufig gelernt?





Dieses Ergebnis ist noch nicht zufriedenstellend.

Das Hauptproblem ist der Zugriff von der DVD, der durch die hohe Komprimierung verursacht wird.

Dadurch entsteht "Ruckeln".

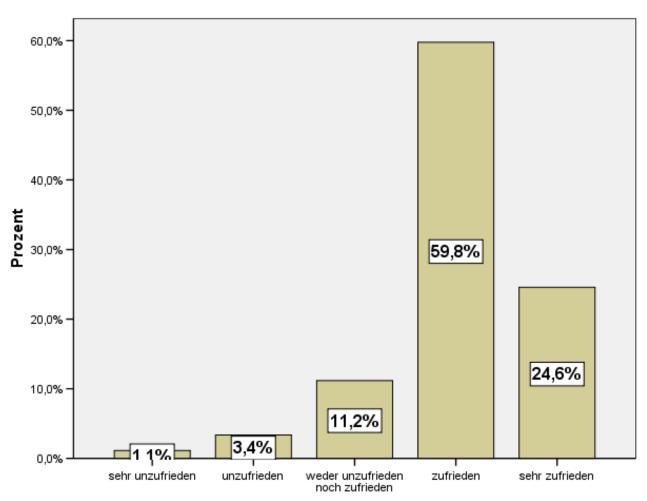
In der vorliegenden Finalfassung wurde dieses Problem behoben!



#### Erste Gruppenanalyse-Ergebnisse zeigen folgendes ...

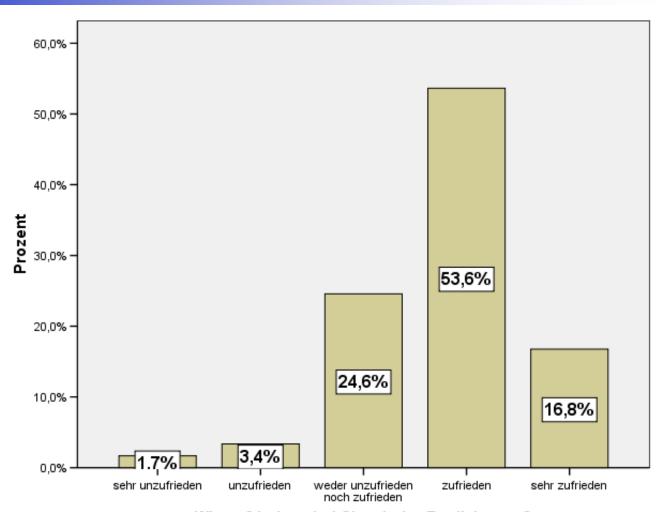
- ✓ Die Gesundheitsexperten bewerten den Stressmanager am besten!
- ✓ Die als Führungskräfte kategorisierte Gruppe beurteilt das System insgesamt positiver als die Teilnehmer, die weder zur Gesundheitsnoch zur Führungsgruppe zählen. Dieser Effekt ist aber derzeit, statistisch gesehen, nicht signifikant!
- ✓ Erfreulich ist, dass kein wesentlicher Alterseffekt in Bezug auf den bewerteten Gesamtnutzen existiert. Einzelne Alterseffekte liegen bei den Zufriedenheitsskalen vor. Hier spielen aber als Moderatoren die Medienkompetenz und das Lernverhalten (selbst- vs. fremdreguliert) eine wesentliche Rolle.
- ✓ Ebenfalls finden sich keine eigenständigen Geschlechtseffekte!





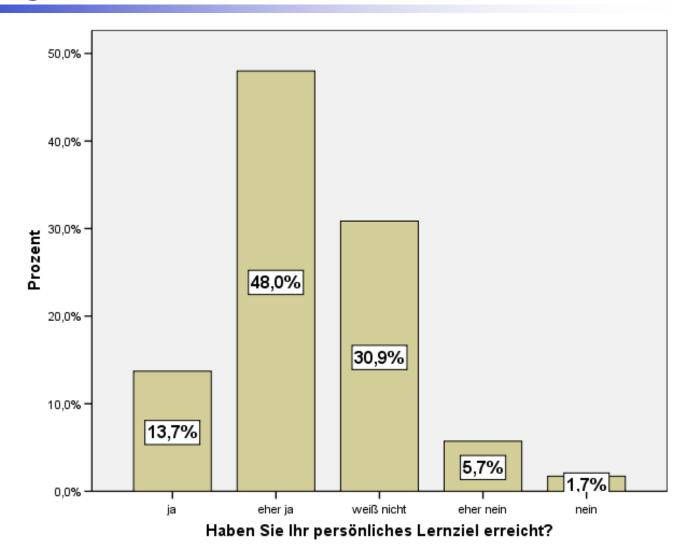
Wie zufrieden sind Sie mit dem Konzept des Stressmanagers?



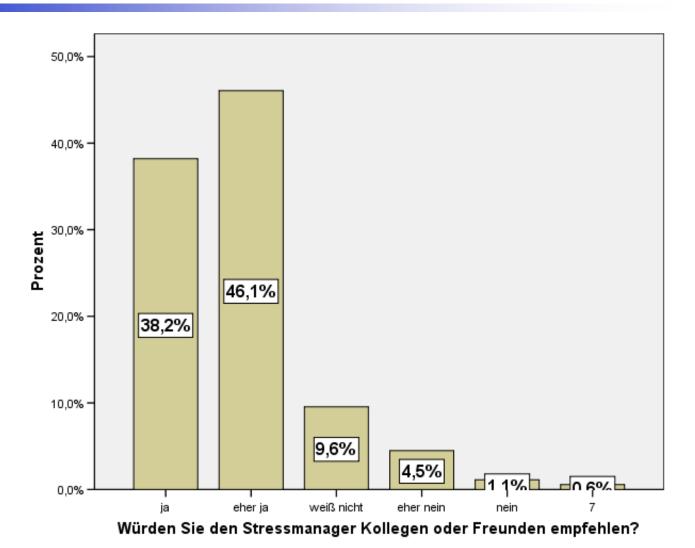


Wie zufrieden sind Sie mit der Realisierung?

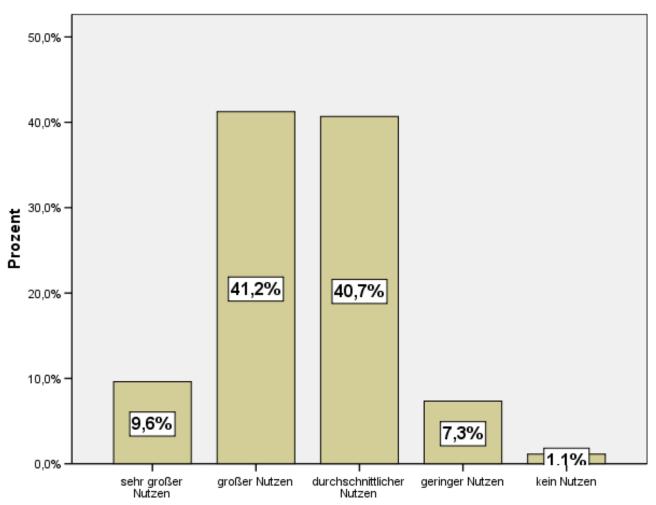












Wie stufen Sie Ihren persönlichen Gesamtnutzen ein?



#### Kommentare ...

" ... Ich finde die "Anti-Stress-DVD" hervorragend. Sehr übersichtlich und mit schnellen oder langsamen Möglichkeiten, sich dem Thema zu nähern. Fachlich finde ich sie ebenfalls ausgezeichnet und die Aufmachung sehr gelungen." (Kommentar einer Gesundheitsexpertin, Betriebsfachärztin)

" ... Ich finde Ihr Programm gut. Kompliment! Ich finde es jedoch zu viel für eine CD." (Kommentar einer Führungskraft, RWE)



#### Kommentare ...

" ... Spitzen-Produkt! Bitte ständig weiterentwickeln!" (Kommentar eines technischen Angestellten, RAG)

Uns liegen insgesamt über 200 differenzierte qualitative Empfehlungen vor, die unter Berücksichtigung des Kosten-Nutzen-Verhältnisses teilweise dann in der Finalfassung berücksichtigt worden sind.

**Beispiele:** Schriftgröße, Regelung Lautstärke, inhaltliche Fehler, Navigation, zusätzliche Inhalte, technische Probleme (z.B. Tastatur, Ruckeln, abbrechende Tonsequenzen usw.)

# Zum Schluss:



#### Noch einige Impressionen aus der Finalfassung



**IHR STRESSMANAGER** 











# RAG



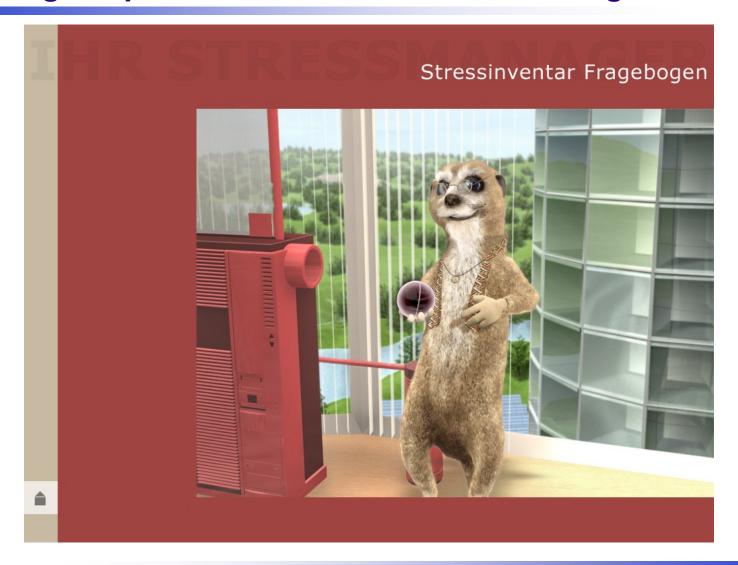






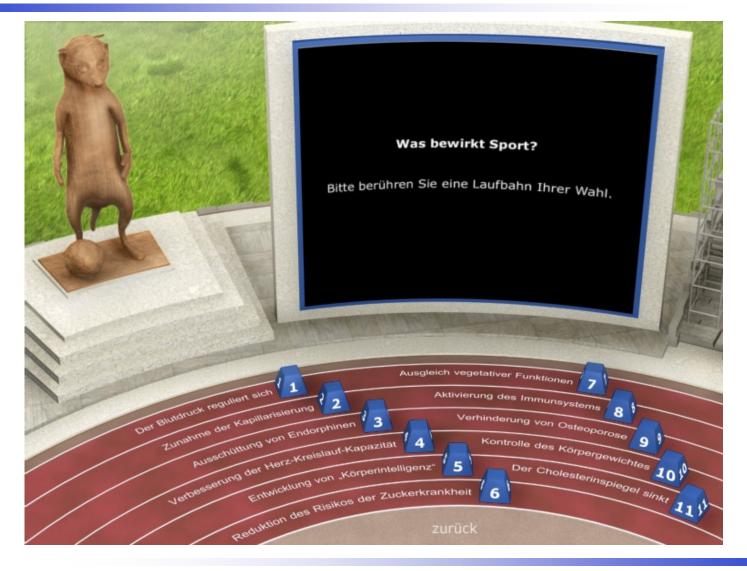














# RAG













